ACTA N°

FECHA: Bogotá, 15 de mayo de 2024

HORA: 8:00 am – 4:00 pm

LUGAR: Jardines Infantiles Cofinanciado Caracoli.

TEMA: Acompañamiento a Unidad Operativa,

ASISTENTES: Profesional en Psicología – Profesional Responsable del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación y Objetivo de la Reunión.
2. Análisis del Caso.
3. Orientación en Pautas de Crianza.
4. Plan de Acción y Seguimiento.
5. Comentarios y Compromisos.

DESARROLLO:

1. **Presentación y Objetivo de la Reunión:**

- Introducción del Profesional en Psicología: Se dio inicio a la reunión con una presentación del profesional en psicología, quien explicó el objetivo principal de la atención, enfocándose en la fundamentación de pautas de crianza.
- Motivo de la Atención: Se discutió la razón de la atención, la cual radica en brindar orientación a la señora Luz Marina Quiroga sobre pautas de crianza, aunque no se ha identificado ningún desbalance significativo en las conductas del menor Erickson Damián Duque Quiroga.

Powered by CamScanner

2. **Análisis del Caso:**

- Descripción del Menor: Se realizó una breve descripción del comportamiento y desarrollo del menor Erickson Damián Duque Quiroga, identificado con registro civil 1141372491 y ubicado en el grupo de Prejardín bajo la supervisión de la docente Sandra Gómez.
- Observaciones de la Docente: La docente Sandra Gómez compartió sus observaciones respecto al comportamiento del menor en el entorno escolar, destacando aspectos positivos y áreas donde se podría brindar apoyo adicional.

3. **Orientación en Pautas de Crianza:**

- Fundamentación de Pautas de Crianza: El profesional en psicología explicó la importancia de las pautas de crianza adecuadas y cómo estas pueden influir en el desarrollo emocional y conductual del menor.
- Recomendaciones Prácticas: Se proporcionaron recomendaciones prácticas a la señora Luz Marina Quiroga sobre cómo establecer límites claros, fomentar la comunicación efectiva y promover comportamientos positivos en el hogar.
- Técnicas de Refuerzo Positivo: Se discutieron técnicas de refuerzo positivo para incentivar comportamientos deseables en el menor, así como estrategias para manejar comportamientos desafiantes de manera constructiva.

4. **Plan de Acción y Seguimiento:**

- Acciones Inmediatas: Se acordaron acciones inmediatas a implementar en el hogar para reforzar las pautas de crianza discutidas. Estas incluyen establecer rutinas diarias, involucrar al menor en actividades que promuevan la responsabilidad y el autocontrol, y mantener una comunicación abierta y respetuosa.
- Seguimiento: Se planificaron sesiones de seguimiento para evaluar el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario. Se estableció una próxima reunión para revisar los avances y proporcionar apoyo continuo.

5. **Comentarios y Compromisos:**

- Comentarios de la Progenitora: Luz Marina Quiroga expresó su agradecimiento por la orientación brindada y se comprometió a implementar las recomendaciones en el hogar.

Powered by CamScanner

- Compromiso del Equipo Educativo: La docente Sandra Gómez y el profesional en psicología se comprometieron a continuar apoyando a la familia y monitorear el desarrollo del menor en el entorno escolar.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicólogo	SDIS – Infancia	OSCAR Solano
Luz Marina Q.	Mamá		Luz Marina Q.
Sandra Gomez	Profesional de Atención	JT Caracolí	Sandra Gomez

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22/05/2024.

HORA: 9:00 AM.

LUGAR: Jardín Caracoli

TEMA: Solicitud proceso de observación de niños con posible alteración en el desarrollo.

ASISTENTES: Firman al finalizar el acta.

ORDEN DEL DÍA: Socialización de los casos.
Acciones.

DESARROLLO:

Se asiste al Jardín Caracoli de la localidad de ciudad Bolívar, con el fin de realizar proceso de observación a niñas con presunta alteración en el desarrollo. reportados por la coordinadora de la unidad operativa.

1) Se socializa con las docentes los criterios para que un niño sea ingresado a la estrategia entre pares. por su parte manifiestan que los niñas son de difícil manejo por su inquietud motora, algunas conductas disruptivas, falta de atención y poca comunicación verbal.

2) Por lo anteriormente expuesto se les comunica que se realizará proceso de observación activa en aula a fin de evidenciar posible alteración en el desarrollo.

3) Por solitud de la responsable del servicio se realizará socialización de información sobre la estrategia entre pares en el proyecto pedagogico.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maestra en	Profesional Planta	Jardín Caracoli	
Lucero Angulo D.	Responsable	Jardín Caracoli	
Diana L. García C.	Edu. Especial	SDIS - Infancia.	

Anexos:
Elaboró: Diana L. García.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 de mayo de 2024

HORA: 8:00 am – 4:00 pm

LUGAR: Jardines Infantiles Cofinanciado Caracoli.

TEMA: Acompañamiento a Unidad Operativa,

ASISTENTES: Profesional en Psicología – Profesional Responsable del servicio - Janeth Pulecio Progenitora.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación y Objetivo de la Reunión.
2. Análisis del Caso.
3. Orientación en Manejo y Regulación de Emociones
4. Plan de Acción y Seguimiento
5. Cierre y compromisos.

DESARROLLO:

1. **Presentación y Objetivo de la Reunión:**

Introducción del Profesional en Psicología: La reunión se inició con una presentación del profesional en psicología, quien explicó el objetivo principal de la atención, enfocándose en el manejo y la regulación de las emociones como aspecto importante en la consecución de la realización de los procesos pedagógicos.

Motivo de la Atención: Se discutió la razón de la atención, la cual radica en proporcionar orientación a la señora Janeth Pulecio sobre estrategias para el manejo y la regulación de las

Powered by CamScanner

emociones de su hijo Frederick Daniel Pulecio, identificado con registro civil 1023418140, quien se encuentra en Jardín bajo la supervisión de la docente Maritza Cañón.

2. **Análisis del Caso:**

Descripción del Menor: Se realizó una breve descripción del comportamiento y desarrollo emocional del menor Frederick Daniel Pulecio en el entorno escolar y en el hogar.

Observaciones de la Docente: La docente Maritza Cañón compartió sus observaciones respecto al comportamiento del menor, destacando tanto los aspectos positivos como las áreas donde se podrían implementar mejoras en el manejo emocional.

3. **Orientación en Manejo y Regulación de Emociones:**

Fundamentación: El profesional en psicología explicó la importancia del manejo y la regulación de las emociones en el desarrollo integral del menor.

Recomendaciones Prácticas: Se proporcionaron recomendaciones prácticas a la señora Janeth Pulecio sobre cómo ayudar a su hijo a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada. Esto incluyó técnicas para reconocer señales emocionales, fomentar la comunicación abierta sobre sentimientos, y estrategias para manejar situaciones de estrés o frustración.

Técnicas de Regulación Emocional: Se discutieron técnicas específicas como la respiración profunda, el uso de palabras para expresar emociones y la creación de un entorno seguro donde el menor pueda hablar sobre sus sentimientos.

4. **Plan de Acción y Seguimiento:**

Acciones Inmediatas: Se acordaron acciones inmediatas a implementar tanto en el hogar como en el entorno escolar para reforzar el manejo emocional del menor. Estas acciones incluyeron la práctica de técnicas de regulación emocional en casa y la integración de actividades que promuevan la inteligencia emocional en el aula.

Powered by CamScanner

Seguimiento: Se planificaron sesiones de seguimiento para evaluar el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario. Se estableció una próxima reunión para revisar los avances y proporcionar apoyo continuo.

5. **Comentarios y Compromisos:**

Comentarios de la Progenitora: Janeth Pulecio expresó su agradecimiento por la orientación brindada y se comprometió a implementar las recomendaciones en el hogar.

Compromiso del Equipo Educativo: La docente Maritza Cañón y el profesional en psicología se comprometieron a continuar apoyando a la familia y monitorear el desarrollo emocional del menor en el entorno escolar.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicólogo	SDIS – Infancia	OSCAR Solano
Janeth Pulecio	mamá	21017810	JaMeth P.
Maritza Cañon	profesional Atención Ti caracoli		Maritza C.

Powered by CamScanner